

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом филиала ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный

университет» в г. Славянске-на-Кубани

протокол № 6 от 13.03.2025 г.

Директор филиала

О.В. Леус

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений  
обучающихся по программам высшего образования филиала ФГБОУ  
ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России № 245 от 06 апреля 2021 г., Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов(принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ» от 22.12.2017 г. протокол № 5, утверждено приказом от 26.12.2017 г. № 2202), Уставом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», положением о филиале федерального бюджетного образовательного учреждения «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

1.2. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки учебных достижений обучающихся филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани(далее – филиал) представляет собой комплексную систему поэтапного формирования и оценивания уровня сформированности компетенций при освоении дисциплин основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится текущий контроль учебной деятельности – регулярная оценка степени сформированности компетенций при освоении обучающимся данной дисциплины в течение семестра.

1.3. Целями модульно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к систематической работе по изучению дисциплин основной образовательной программы в течение семестра;
- активизация самостоятельной деятельности обучающихся через вовлечение в систему управления оценкой качества их учебной работы;

- повышение уровня организации учебного процесса в филиале;
- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и обучающихся по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

1.4. Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – дисциплинарные модули;
- открытость результатов оценки успеваемости обучающихся;
- регулярность и объективность оценки результатов работы обучающихся путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания учебной дисциплины и методики её преподавания;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;

1.5. Оценка учебных достижений обучающихся в рамках модульно-рейтинговой системы осуществляется в рейтинговых баллах по стобалльной шкале.

1.6. Условия оценивания обучающегося в ходе текущей и промежуточной аттестации, количество рейтинговых баллов, начисляемых за конкретные достижения обучающегося, излагаются в учебной программе дисциплины в разделе «Система рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине». Суммарное количество всех рейтинговых баллов по дисциплине за семестр равно 100. Преподаватель обязан ознакомить обучающегося с учебной программой дисциплины в начале учебного семестра.

1.7. Основные понятия:

**Дисциплинарный модуль** – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

**Текущий контроль** – оценивание уровня сформированности компетенций при освоении дисциплинарных модулей учебной дисциплины (практики). Текущий контроль осуществляется преподавателем постоянно в течение всего семестра.

**Внутрисеместровая аттестация** – вид текущего контроля знаний обучающихся очной формы обучения. Внутрисеместровая аттестация проводится в обязательном порядке 1 раз в семестр, во второй половине семестра.

**Промежуточная аттестация** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)), полноты приобретенных ими компетенций, а также уровня знаний, умений, навыков в период времени, предусмотренный графиком учебного процесса для сдачи экзаменов и зачетов обучающимися очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация проходит в рамках сессий.

## **2. Организация учебного процесса с использованием модульно-рейтинговой системы обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения**

2.1. Модульно-рейтинговая система состоит из:

- модульного построения учебного процесса по дисциплине;
- рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

2.2. Модульно-рейтинговая система направлена на организацию текущего контроля успеваемости обучающихся очной и очно-заочной формы обучения с целью проверки и коррекции хода освоения компетенции (компетенций) в течение семестра.

2.3. Модульное построение учебного процесса предполагает структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули. В семестре устанавливается от 1 до 3 дисциплинарных модулей.

2.4. В ходе текущего контроля успеваемости обучающийся набирает рейтинговые баллы. В рейтинговых баллах оцениваются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. В ходе текущего контроля обучающийся может набрать по дисциплине до 100 баллов за семестр. Сумма набранных по каждому модулю баллов выставляется в ведомость учета рейтинговых баллов текущей успеваемости (Приложение 1).

2.3. Ведомости учета рейтинговых баллов текущей успеваемости хранятся в деканатах филиала. Электронный учет результатов текущего контроля ведется деканатами филиала использованием офисных и других программ.

2.4. Рейтинговые баллы могут быть получены обучающимся за: устный (письменный) опрос на всех видах занятий; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защиту лабораторных работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); проверка знаний по результатам самостоятельной работы обучающихся в письменной или устной форме, а так же за другие формы контроля, отраженные в утвержденной рабочей программе дисциплины.

2.5. Текущий контроль осуществляется преподавателем постоянно в течение всего семестра. Формы и виды текущего контроля знаний обучающихся определяются утвержденными рабочими программами дисциплин. Критерии аттестации доводятся преподавателем до обучающихся на первом занятии.

2.6. Все формы текущего контроля знаний допускают использование компьютерных технологий для проведения контрольных мероприятий по обработке их результатов.

2.7. По всем дисциплинам (за исключением элективных курсов по физической культуре), обучающиеся очной (очно-заочной) формы обучения в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию.

2.8. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Обучающимся выдается случайным образом 50 тестовых заданий из набора тестовых заданий учебной дисциплины. Ведомости результатов компьютерного тестирования хранятся в деканатах филиала (Приложение 2).

2.9. Набор тестовых заданий формируется исходя из количества зачетных единиц по учебной дисциплине в семестре:

2 з.е. – не менее 100 тестовых заданий,

3 з.е. – не менее 130 тестовых заданий,  
4 з.е. – не менее 160 тестовых заданий,  
5 з.е. – не менее 190 тестовых заданий,  
6 з.е. – не менее 220 тестовых заданий,  
7 з.е. – не менее 250 тестовых заданий.

2.10. Преподаватель обязан на первом занятии в семестре ознакомить обучающихся с тестовыми заданиями, предоставив материалы в электронном виде. Вносить корректировки в тестовые задания в течение семестра запрещается.

2.11. Организацию внутрисеместровой аттестации (составление расписания), а также контроль за её прохождением осуществляет деканат.

2.13. На внутрисеместровую аттестацию отводится 40 рейтинговых баллов из 100 баллов текущего контроля.

2.14. Итоги внутрисеместровой аттестации отражаются в аттестационной ведомости по системе аттестован/не аттестован и в рейтинговых баллах путем перевода количества правильных ответов на тестовые задания по следующей шкале:

0–49% (0–24 правильных ответов) – не аттестован, 0 рейтинговых баллов;  
50–100% (25–50 правильных ответов) – аттестован, 20–40 рейтинговых баллов.

2.15. Результаты текущего контроля успеваемости, включая внутрисеместровую аттестацию обучающихся, предусматривают учет результатов контроля уровня сформированности компетенций и контроля посещаемости занятий.

2.16. По завершению каждого дисциплинарного модуля преподаватель оценивает работу обучающихся, заполняет ведомость учета рейтинговых баллов по текущей успеваемости и сдает ее в деканат.

2.17. Результаты текущего контроля учебной деятельности после каждого модуля доводятся деканатом до сведения обучающихся. Информация о результатах текущего контроля несовершеннолетних обучающихся доводится до сведения их родителей (опекунов).

2.18. Кафедры анализируют итоги текущего контроля, принимают меры по устранению причин низкой успеваемости и повышению академической активности обучающихся.

2.19. Администрация филиала по итогам текущего контроля с учетом информации, представленной деканатами факультетов (кафедрами), и результатов обсуждения на ученом совете филиала принимает меры административного воздействия в отношении обучающихся, не выполнивших график учебного процесса по неуважительной причине (объявляется замечание, выговор).

2.20. Экзаменатор имеет право в день экзамена по результатам внутрисеместровой аттестации (аттестован) и в качестве поощрения за эффективную работу в семестре – получение обучающимся по итогам текущего контроля от 70 до 100 баллов, поставить экзаменационную оценку без сдачи экзамена тем студентам, которые глубоко овладели теоретическими и практическими знаниями по следующей шкале:

70–84 баллов – хорошо;  
85–100 баллов – отлично.

2.21. В случае несогласия обучающегося с оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

2.22. Если обучающийся набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные обучающимся за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

2.23. Дифференцированный зачет (зачет) выставляется обучающемуся по результатам успешного выполнения теоретических, практических, лабораторных и самостоятельных работ, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения обучающимся учебного материала, в течение семестра.

2.24. При выставлении дифференцированного зачета (зачета) баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

0–59 баллов – неудовлетворительно (не засчитано);

60–69 баллов – удовлетворительно (засчитано);

70–84 баллов – хорошо (засчитано);

85–100 баллов – отлично (засчитано).

При наборе менее 60 баллов или в случае несогласия обучающегося с оценкой дифференцированный зачет (зачет) сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки.

2.25. Дифференцированный зачет (зачет), может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники.

### **3. Особенности организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся на заочной форме обучения**

3.1. Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам обучающихся по заочной форме обучения осуществляется преподавателем в ходе зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с видами оцениваемых работ, указанными в рабочей программе дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по заочной форме обучения осуществляется только путем организации и проведения компьютерного тестирования и выполнения контрольной работы (предусмотренной учебным планом текущего семестра) по учебным дисциплинам.

Компьютерное тестирование проводится только в компьютерных классах филиала в присутствии преподавателя. При проведении компьютерного тестирования обучающемуся предлагается ответить на 50 тестовых заданий, выбираемых случайным образом из банка тестовых заданий.

Оценка выставляется путем перевода количества правильных ответов на тестовые задания по следующей шкале:

0–59% (0–29 правильных ответов) – неудовлетворительно (не засчитано);

60–69% (30–34 правильных ответа) – удовлетворительно (засчитано);

70–84% (35–42 правильных ответа) – хорошо (засчитано);

85–100% (43–50 правильных ответов) – отлично (засчитано).

3.3. Невыполнение текущих заданий, контрольных работ (непредусмотренных учебным планом), неявка на занятия, не является основанием для недопуска обучающихся по заочной форме обучения к промежуточной аттестации».

3.4. Результаты компьютерного тестирования выставляются в ведомости (Приложение 3). Ведомости результатов компьютерного тестирования хранятся в деканатах филиала.

3.5. При проведении повторной сдачи (пересдачи) зачета или экзамена оценка выставляется путем перевода количества правильных ответов на тестовые задания по следующей шкале:

- 0–59% (0–29 правильных ответов) – неудовлетворительно (не засчитано);
- 60–79% (30–39 правильных ответов) – удовлетворительно (засчитано);
- 80–91% (40–45 правильных ответов) – хорошо (засчитано);
- 92–100% (46–50 правильных ответов) – отлично (засчитано).

#### **4. Заключительные положения**

Порядок проведения промежуточной аттестации, порядок продления сессии, досрочная сдача экзаменационной сессии, оформление перезачетов и переаттестация обучающихся, порядок ликвидации академических задолженностей, порядок оформления аттестационной документации, порядок перевода обучающихся на следующий курс, порядок отчисления обучающихся за академическую неуспеваемость осуществляется в соответствие с действующими: Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ» от 22.12.2017 г. протокол № 5, утверждено приказом от 26.12.2017 г. № 2202); Положением о порядке отчисления обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалов(новая редакция от 26.03.2021) (утверждено решением ученого совета КубГУ от 26.03.2021 г.).

Приложение № 1  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений обучающихся  
по программам высшего образования филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

**ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА**  
**рейтинговых баллов текущей успеваемости**

Факультет: \_\_\_\_\_

Шифр, направление подготовки / специальность: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы / специализация: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Форма обучения: \_\_\_\_\_

Дисциплина/модуль: \_\_\_\_\_

Форма контроля: \_\_\_\_\_ Трудоемкость в семестре: \_\_\_\_\_ час.

Учебный год: \_\_\_\_\_ Семестр: \_\_\_\_\_

Преподаватели \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№	Ф.И.О.обучающегося	Сумма баллов по текущей успеваемости					Подпись преподавателя
		Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Внутри-семестр. аттестация	Итого баллов	
1	2	3	4	5	6	7	9
1							
2							
3							
4							

Декан факультета \_\_\_\_\_ подпись

Даты сдачи ведомости в деканат

Модуль 1 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. подпись преподавателя

Модуль 2 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. подпись преподавателя

Модуль 3 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. подпись преподавателя

Приложение № 2  
к ПОЛОЖЕНИЮ

о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений обучающихся по программам высшего образования филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

ВЕДОМОСТЬ  
результатов компьютерного тестирования

Факультет: \_\_\_\_\_

Шифр, направление подготовки / специальность: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы / специализация: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Форма обучения: \_\_\_\_\_

Дисциплина/модуль: \_\_\_\_\_

Тест № \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Аудитория	Начало тестирования	Общее кол-во тестовых заданий	Кол-во пройденных заданий	Кол-во правильных ответов	Процент правильных ответов	Балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
4								

Преподаватель \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Приложение № 3  
к ПОЛОЖЕНИЮ

о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений обучающихся по программам высшего образования филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

ВЕДОМОСТЬ  
результатов компьютерного тестирования

Факультет: \_\_\_\_\_

Шифр, направление подготовки / специальность: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы / специализация: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Форма обучения: \_\_\_\_\_

Дисциплина/модуль: \_\_\_\_\_

Тест № \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Аудитория	Начало тестирования	Общее кол-во тестовых заданий	Кол-во пройденных заданий	Кол-во правильных ответов	Процент правильных ответов	№ пересдачи	Оценка, зачтено, не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									
2									
3									
4									

Преподаватель \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Справочно:

Шкала перевода процента (количества) правильных ответов на тестовые задания в оценку, зачтено, не зачтено:

Первичное тестирование	Повторное тестирование (персдача)
0-59% (0-29 правильных ответов) – неудовлетворительно (не зачтено); 60-69% (30-34 правильных ответа) – удовлетворительно (зачтено); 70-84% (35-42 правильных ответа) – хорошо (зачтено); 85-100% (43-50 правильных ответов) – отлично (зачтено).	0–59% (0–29 правильных ответов) – неудовлетворительно (не зачтено); 60–79% (30–39 правильных ответа) – удовлетворительно (зачтено); 80–91% (40–45 правильных ответа) – хорошо (зачтено); 92–100% (46–50 правильных ответов) – отлично (зачтено).

Страница № / распечатано дата - время